**Bài 31. ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của khí hậu Việt Nam :

- Khí hậu nước ta mang tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm.

- Khí hậu nước ta có sự phân hoá đa dạng: theo không gian và thời gian.

- Khí hậu nước ta có sự biến động thất thường.

**2. Kĩ năng**

- Sử dụng bản đồ khí hậu để làm rõ một số đặc điểm của khí hậu nước ta và của mỗi miền.

- Phân tích bảng số liệu về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm.

**3. Thái độ**

Chia sẻ với những người không may gặn nạn do ảnh hưởng tiêu cực của thời tiết - khí hậu.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**1. Đối với giáo viên**

- Bản đồ khí hậu Việt Nam, bản đồ thế giới

- Bảng số liệu khí hậu các trạm: Hà Nội, Huế, TP Hồ Chí Minh.

- Một số tranh ảnh về cảnh quan khí hậu ở Việt Nam.

- Máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

Sách, vở, đồ dùng học tập. Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ nói về khí hậu - thời tiết ở nước ta hoặc ở địa phương.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1. Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**

**Câu 1.** Vĩ tuyến 220B cắt ngang qua các dãy núi và sông lớn nào?

**Câu 2.** Khi đi từ bắc vào nam theo quốc lộ 1A, ta phải đi qua các đèo nào?

**2. Tiến trình dạy học**

**ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trình bày và giải thích được khí hậu nước ta mang tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm.

- Kĩ năng: Phân tích bảng số liệu nhiệt độ và lượng mưa ở một số trạm khí tượng.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Trực quan, thảo luận, gợi mở, thuyết trình tích cực

**3. Các bước hoạt động**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Các cặp/HS dựa vào bảng 31.1, Atlat Địa lí Việt Nam trang 9, kết hợp kiến thức đã học, hãy cho biết: Tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm của khí hậu Việt Nam được thể hiện như thế nào? Tại sao?  **Bước 2:** Các cặp trao đổi, GV quan sát và có thể gợi ý các cặp:  - Nhận xét nhiệt độ trung bình năm của Hà Nội, Huế, TP Hồ Chí Minh? Tại sao? So sánh với một số nơi cùng vĩ độ?  - Những tháng có nhiệt độ không khí giảm dần từ Bắc - Nam? Giải thích tại sao? (ảnh hưởng của gió mùa Đông Bắc).  - Hai mùa gió: tính chất, hướng gió; giải thích tại sao gió có tính chất trái ngược nhau?  - Lượng mưa cả năm, độ ẩm tương đối?  **Bước 3:** Đại diện cặp/HS phát biểu, các cặp/HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4:** GV chuẩn kiến thức (mở rộng sự khác nhau về khí hậu nước ta với các nước cùng vĩ độ: Bắc Phi, Tây Phi, Tây Nam Á và giải thích). | **1: Tính chất nhiệt đới gió mùa ẩm**  - Số giờ nắng, nhiệt độ trung bình năm, lượng mưa và độ ẩm lớn.  - Khí hậu chia làm hai mùa rõ rệt phù hợp với hai mùa gió. (mùa đông lạnh khô với gió mùa đông bắc và mùa hạ nóng ẩm với gió mùa tây nam). |

**HOẠT ĐỘNG 2: Tìm hiểu tính chất đa dạng và thất thường**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trình bày và giải thích được khí hậu nước ta có sự phân hoá đa dạng: theo không gian và thời gian; khí hậu nước ta có sự biến động thất thường.

- Kĩ năng: Phân tích tranh ảnh, liên hệ thực tế.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Trực quan, đàm thoại gợi mở (phương án 1), thảo luận (phương án 2)

**3. Các bước hoạt động**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| --- | --- |
| ***Phương án 1***  **Bước 1:** HS dựa vào nội dung SGK kết hợp kiến thức đã học, trang 9 Atlát địa lí Việt Nam, hãy cho biết:  - Nước ta có mấy miền khí hậu?  - Đặc điểm khí hậu mỗi miền.  - Nhận xét và giải thích.  **Bước 2:** HS phát biểu, GV chuẩn kiến thức.  **Bước 3:** HS dựa vào nội dung SGK kết hợp vốn hiểu biết của bản thân hãy nêu rõ:  - Tính chất thất thường của khí hậu nước ta thể hiện như thế nào? Tại sao?  - Tính chất thất thường của khí hậu gây khó khăn gì cho công tác dự báo thời tiết, cho sản xuất và sinh hoạt của nhân dân?  **Bước 4:** HS phát biểu - GV chuẩn kiến thức.  ***Phương án 2:*** Thảo luận  - Nhóm số chẵn tìm hiểu về sự đa dạng của khí hậu.  - Nhóm số lẻ tìm hiểu về sự thất thường của khí hậu. | **2: Tính chất đa dạng và thất thường**  - Khí hậu nước ta có sự phân hoá đa dạng theo không gian:  + Miền khí hậu phía bắc có mùa đông lạnh, tương đối ít mưa và nửa cuối đông ẩm ướt; mùa hè nóng và mưa nhiều.  + Miền khí hậu phía nam có khí hậu cận xích đạo, nhiệt độ quanh năm cao, có một mùa mưa và một mùa khô.  + Khu vực Đông Trường Sơn mưa vào thu đông.  + Sự đa dạng của địa hình đã góp phần hình thành nhiều vùng, kiểu khí hậu.  - Khí hậu nước ta còn có sự phân hóa về thời gian (có các mùa).  - Khí hậu nước ta có sự biến động thất thường (có năm rét sớm, có năm rét muộn, năm mưa lớn, năm khô hạn, năm ít bão, năm nhiều bão…). |

**HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**1. Củng cố và kiểm tra đánh giá**

**Câu 1.** Hãy trình bày đặc điểm chung của khí hậu nước ta.

**Câu 2.** Em hãy nêu những nhân tố chủ yếu làm cho thời tiết, khí hậu nước ta đa dạng và thất thường.

**Câu 3.** Hãy cho biết một số câu ca dao, tục ngữ nói nên tính chất thất thường của khí hậu - thời tiết nước ta mà em đã sưu tầm được.

**2. Chuẩn bị bài học tiếp theo**

HS về nhà chuẩn bị trước bài 32.